obszary kształcenia zawodowego

2

obszary kształcenia zawodowego

17

wprowadzenie

Obszary kształcenia zawodowego porządkują zróżnicowany świat zawodów w systemie edukacji zawodowej, który tworzą między innymi szkoły średnie zawodowe: technika oraz szkoły branżowe opisane w kolejnym rozdziale. **Karty niebieskie** tego rozdziału możesz wykorzystać do pracy na kartach czerwonych z poprzedniego rozdziału, analizując poszczególne obszary kształcenia i zawody pod kątem zajęć szkolnych, zarówno lekcji przedmiotowych, jak też zajęć pozalekcyjnych związanych z rozwojem różnorodnych sprawności i kompetencji kluczowych. Poznając kolejne obszary kształcenia zawodowego masz okazję przeanalizowania zawodów typowych dla danego obszaru kształcenia - kolorem wyróżniono zawody z oferty edukacyjnej szkół zawodowych opisanych w rozdziale trzecim. Ze względu na ograniczone miejsce drukowanych kart segregatora opisano szerzej tylko te zawody, które są ważne dla lokalnej gospodarki i są dziś poszukiwane na rynku pracy Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania. Oczywiście zawodów spełniających to kryterium jest dużo więcej, a sytuacja gospodarcza wpływająca na rynek pracy jest dynamiczna. Dlatego w rozdziale tym listę zawodów kluczowych dla regionu ograniczono do przykładowych zawodów będących w aktualnej ofercie szkół zawodowych, gdyż oferta szkół oparta na analizie trendów gospodarczych uwzględnia zawody przyszłości, którymi warto się zainteresować. Poznaj **24 zawody** w ośmiu obszarach kształcenia zawodowego: administracyjno-usługowym **AU**; budowlanym **BD**; elektryczno-elektronicznym **EE**; mechanicznym i górniczo-hutniczym **MG**; rolniczo-leśnym z ochroną środowiska **RL**; turystyczno-gastronomicznym **TG**; medyczno-społecznym **MS** oraz artystycznym **ST**.

Użyj kodu QR dla tego rozdziału i skorzystaj z dodatkowych materiałów edukacyjnych lub boxów walidacyjnych w gminie.

Narodowe Forum Doradztwa Kariery

materiały na zamówienie:
Narodowe Form Doradztwa Kariery
materiały dostępne na stronie:
www.uzp.poznan.pl

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

obszary kształcenia zawodowego

wprowadzenie

Edukacja zawodowa na poziomie średnim została uporządkowana w ośmiu obszarach kształcenia zawodowego, w których opisano podstawy kształcenia w zawodach na poziomie technikum oraz szkoły branżowej. Zawody technika wymagają pięcioletniej edukacji **w technikum**, w trakcie której zdobędziesz kwalifikacje składające się na zawód technika potwierdzone państwowym egzaminem zawodowym osobno dla każdej kwalifikacji. W technikum zrobisz maturę by kontynuować naukę na studiach. Pozostałe zawody nie posiadające w nazwie technika można zdobyć szybciej w trakcie trzyletniej nauki **w szkole branżowej I stopnia**, gdzie potwierdzisz egzaminem zawodowym jedną kwalifikację. Są to prostsze zawody, do których wystarcza jedna kwalifikacja. Po wyborze szkoły branżowej możesz zdobyć kolejną kwalifikację w ramach dwuletniej nauki **w szkole branżowej II stopnia**, a w efekcie połączenia dwóch zbliżonych kwalifikacji zdobyć tytuł technika, zrobić maturę i kontynuować naukę na studiach. Trzeba podkreślić, że ścieżka ta nie pozbawia Cię możliwości kontynuowania nauki, jednak już po trzech latach daje Ci zawód oraz możliwość zarabiania na własne samodzielne życie, w którym, jeżeli zechcesz, znajdziesz czas na rodzinę, pracę i dalszą edukację. System kształcenia zawodowego w Polsce daje Ci więc możliwość zaplanowania swojej edukacji w różny sposób.

Sprawdź, jakie zawody w poszczególnych obszarach kształcenia są oferowane w szkołach zawodowych w Twoim regionie. Porozmawiaj z wychowawcą lub doradcą zawodowym w szkole na temat zawodów, które nie zostały opisane szczegółowo w tym rozdziale. Możesz poszukać informacji na temat tych zawodów w Internecie, na przykład na stronie Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu korzystając z informatora o zawodach.

Sprawdź, jakie obszary kształcenia zawodowego opisane w tym rozdziale pasują do kompetencji zdobywanych w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych wypełniając karty czerwone w **pierwszym rozdziale** segregatora.

Wpisz zajęcia pozalekcyjne dla interesujących Cię zawodów: .....

.....

.....

.....

Pytania do doradcy dotyczące zawodów: .....

.....

.....

.....bibliografia:

.....

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

obszary kształcenia zawodowego

administracyjno-usługowy AU

Zawody z obszaru AU: **drukarz**, **fotograf**, **fryzjer**, garbarz skór, **introligator**, kaletnik, **kierowca mechanik**, **koszykarz-plecionkarz**, **krawiec**, kuśnierz, **magazynier**, obuwnik, operator maszyn w przemyśle włókienniczym, operator urządzeń przemysłu ceramicznego, operator urządzeń przemysłu chemicznego, operator urządzeń przemysłu szklarskiego, **pracownik pomocniczy fryzjera**, pracownik pomocniczy krawca, **pracownik pomocniczy stolarza**, rękodzielnik wyrobów włókienniczych, **sprzedawca**, **stolarz**, **tapicer**, technik administracji, **technik analityk**, technik archiwista, technik ceramik, **technik ekonomista**, **technik eksploatacji portów i terminali**, **technik fotografii i multimediów**, technik garbarz, **technik grafiki i poligrafii cyfrowej**, **technik handlowiec**, technik księgarstwa, **technik logistyk**, **technik lotniskowych służb operacyjnych**, technik nawigator morski, technik obuwnik, **technik organizacji reklamy**, technik papiernictwa, technik prac biurowych, **technik procesów drukowania**, technik procesów introligatorskich, **technik przemysłu mody**, technik rachunkowości, **technik spedytor**, **technik technologii chemicznej**, **technik technologii drewna**, technik technologii szkła, technik technologii wyrobów skórzanych, technik transportu drogowego, **technik transportu kolejowego**, **technik usług fryzjerskich**, technik usług kosmetycznych, technik usług pocztowych i finansowych, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, technik włókiennik, technik żeglugi śródlądowej

Stolarz: wykonuje elementy drewniane lub drewnopodobne na podstawie dokumentacji, rysunków technicznych lub własnych projektów. Dobiera gatunki drewna lub materiały drewnopodobne, kleje, pokosty, farby i lakiery w zależności od ich właściwości i przeznaczenia. Precyzyjnie wycina i łączy elementy np. mebli, okleja meble fornirem lub płytami laminowanymi przy pomocy różnego sprzętu (mechanicznego lub ręcznego). Szlifuje i lakieruje powierzchnie drewniane lub drewnopodobne i montuje je. Rekonstruuje zabytkowe meble: odtwarza brakujące elementy, konserwuje i zabezpiecza przed szkodnikami czy zepsuciem. Wyróżnia się stolarza budowlanego, stolarza galanterii drzewnej, stolarza mebli artystycznych i wzorcowych, stolarza meblowego, stolarza modelarza instrumentów muzycznych.

Wymagania psychologiczne: cierpliwość i umiejętność wykonywania pracy monotonnej, umiejętność skupienia uwagi, wyobraźnia przestrzenna.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: sprawne ręce i dobry wzrok, koordynacja wzrokowo-ruchowa, przeciwwskazaniem są wady wzroku, daltonizm, choroby ograniczające sprawność manualną rąk oraz dróg oddechowych i alergie.

obszary kształcenia zawodowego

administracyjno-usługowy AU

Sprzedawca: sprzedaje produkty oferowane w punktach sprzedaży drobnodetalicznej, detalicznej oraz hurtowej; obsługuje nabywców bezpośrednio lub pośrednio. Sprzedawca organizuje zaopatrzenie i przyjmuje dostawy towarów, sprawdza towary pod względem ilościowym i jakościowym, uiszcza należności za dostarczone produkty; przygotowuje produkty do sprzedaży (czyszczenie, sortowanie itp.) i je eksponuje; informuje nabywcę o walorach sprzedawanych produktów; pomaga przy wyborze produktu; realizuje zamówienia nabywców; inkasuje należności za sprzedane produkty; dba o czystość i estetykę miejsca sprzedaży; załatwia reklamacje, przyjmuje zwroty; informuje o warunkach sprzedaży; zawiera transakcje sprzedaży; sporządza faktury za towary; zabezpiecza punkt sprzedaży lub hurtowni przed włamaniem, kradzieżą.

Wymagania psychologiczne: samodzielność, umiejętność podejmowania własnej inicjatywy, komunikatywność i umiejętność przekonywania w oparciu o rzeczowe argumenty, odporność na stres, wytrwałość w działaniu mimo niepowodzeń, cierpliwość, zdolności negocjacyjne, panowanie nad emocjami, zdolności analityczne, poczucie estetyki, dobra pamięć.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: sprawność układu kostno-stawowego, sprawność rąk, dobry wzrok i słuch; przeciwwskazaniami są wady wymowy oraz zaburzenia psychiczne, choroby skóry, alergie i choroby zakaźne.

Magazynier: wykonuje zadania związane z przyjmowaniem towarów do magazynu; przechowywaniem składowanego towaru z zachowaniem przyjętego systemu identyfikacji oraz kompletowaniem i wydawaniem towaru z magazynu, zapewnia odpowiednie dla rodzaju towaru warunki przechowywania oraz rozmieszcza towar w magazynie; zabezpiecza towar przed uszkodzeniem, zepsuciem, zniszczeniem i kradzieżą; monitoruje zapasy magazynowe; w nowoczesnych, zautomatyzowanych magazynach wysokiego składowania obsługuje takie środki transportu jak suwnice czy układnice regałowe, wózki widłowe oraz system informatyczny.

Wymagania psychologiczne: komunikatywność, kultura osobista, odporność emocjonalna i zrównoważenie, zamiłowanie do ładu i porządku, uczciwość, odpowiedzialność, skrupulatność, podzielność uwagi, spostrzegawczość.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: ogólna sprawność fizyczna, dobry słuch, dobry stan zdrowia i mała podatność na infekcje.

obszary kształcenia zawodowego

budowlany BD

Zawody z obszaru BD: **betoniarz-zbrojarz**, blacharz izolacji przemysłowych, **cieśla**, **dekarz**, kamieniarz, kominiarz, monter budownictwa wodnego, monter izolacji budowlanych, monter izolacji przemysłowych, monter konstrukcji budowlanych, monter nawierzchni kolejowej, **monter sieci i instalacji sanitarnych**, monter stolarki budowlanej, **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie**, **murarz-tynkarz**, operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych, **technik budownictwa**, technik budownictwa wodnego, **technik budowy dróg**, **technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych**, **technik gazownictwa**, **technik geodeta**, **technik inżynierii sanitarnej**, **technik renowacji elementów architektury**, **technik robót wykończeniowych w budownictwie**, **technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej**, zdun.

Technik robót wykończeniowych: realizuje zadania zawodowe związane z: wykańczaniem robót murarskich, w tym budowaniem ścianek działowych, obudowy, osadzaniem drobnych elementów prefabrykowanych; kładzeniem tynków zwykłych i cienkowarstwowych; wykonywaniem okładzin ściennych z płytek ceramicznych, desek, płyt i paneli; wykonywaniem podłóg z tworzyw sztucznych, płytek ceramicznych, deszczułek podłogowych, płyt mozaikowych i paneli; malowaniem techniką emulsyjną, klejową i olejną. Oznacza to, że wykonuje wszelkie prace malarskie, tapeciarskie, tynkarskie, posadzkarskie, glazurnicze, murarskie, wykonuje zabudowy z suchego tynku. Technik robót wykończeniowych powinien czytać ze zrozumieniem instrukcje instalacyjne oraz rysunek techniczny i dokonywać niezbędnych pomiarów w pomieszczeniach. Zadaniem są też relacje z klientem, rozumienie poleceń, oczekiwań klienta lub przełożonego oraz praca w zespole i współpraca.

Wymagania psychologiczne: brak lęku wysokości i zamkniętych przestrzeni, sumienność, odpowiedzialność i zdyscyplinowanie, dokładność, wyczucie proporcji, piękna i estetyki, umiejętność wykonywania czynności powtarzalnych wymagających cierpliwości, umiejętność nawiązywania kontaktów społecznych i bezkonfliktowego współdziałania ze współpracownikami tworzącymi zespół, dobra pamięć, wyobraźnia przestrzenna i umiejętność planowania zadań.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: koordynacja wzrokowo-ruchowa, sprawne ręce i dobry wzrok, zmysł równowagi; przeciwwskazaniem są alergie na substancje związane z materiałami budowlanymi oraz choroby ograniczające sprawność manualną rąk, mięśni czy kręgosłupa.

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Murarz-tynkarz: wykonuje z kamienia, cegły, bloczków, pustaków i innych materiałów konstrukcyjne i nie konstrukcyjne elementy budynków, a także prowadzi w tym zakresie prace remontowe i konserwatorskie przy wykorzystaniu podstawowych narzędzi murarskich i maszyn budowlanych do transportu materiałów oraz do przygotowania zaprawy. Zajmuje się nakładaniem warstw tynkarskich oraz tynków suchych na ściany i stropy budowli, samodzielnie sporządza zaprawy tynkarskie.

Wymagania psychologiczne: brak lęku wysokości, koncentracja, umiejętność pracy w zespole, cierpliwość, wytrwałość, dokładność, rzetelność, refleks, spostrzegawczość, zdolności manualne.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: sprawny wzrok, słuch, koordynacja wzrokowo-ruchowa oraz poczucie równowagi, dobry refleks, rozróżnianie barw. Przeciwwskazania to zaburzenia równowagi, wzroku, padaczka, alergie, choroby ograniczające sprawność manualną.

Cieśla: do głównych zadań zalicza się wykonywanie form i deskowań drewnianych przeznaczonych do konstrukcji betonowych i żelbetowych; wykonywanie, konserwowanie, naprawianie i rozbieranie konstrukcji drewnianych; wykonywanie stemplowań oraz wszelkich konstrukcji z drewna niezbędnych na placu budowy (np. rusztowań, pomostów roboczych, daszków ochronnych i innych). Zadaniem cieśli jest też wykonywanie konstrukcji rozporowych oraz podporowych ścian w wykopach i na powierzchni. Cieśle wykonują elementy drewniane w budynkach o różnej konstrukcji, drewniane obiekty tymczasowe na placu budowy i różne drewniane konstrukcje inżynierskie, takie jak mosty i wieże. Dokonują również naprawy i wymiany uszkodzonych lub zniszczonych elementów konstrukcji ciesielskich. Dodatkowo mogą wykonywać prace ciesielskie w budownictwie wodnym, w górnictwie i geodezji.

Wymagania psychologiczne: umiejętność podejmowania szybkich i trafnych decyzji, uzdolnienia techniczne oraz zdolność współpracy w zespole, precyzja i dokładność, brak lęku przed wysokością, cierpliwość.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: ostry wzrok i słuch oraz rozróżnianie barw, sprawność fizyczna, koordynacja wzrokowo-ruchowa, a także zmysł równowagi, sprawność rąk. Przeciwskazania to zaburzenia równowagi, wzroku, padaczka, alergie, choroby ograniczające sprawność manualną.

obszary kształcenia zawodowego

elektryczno-elektroniczny EE

Zawody z obszaru EE: **elektromechanik**, **elektronik**, **elektryk**, **mechatronik**, **monter sieci telekomunikacyjnych**, **technik automatyk**, **technik automatyk sterowania ruchem kolejowym**, **technik awionik**, **technik chłodnictwa i klimatyzacji**, **technik elektroenergetyk transportu szynowego**, **technik elektronik**, technik elektroniki i informatyki medycznej, **technik elektryk**, **technik energetyk**, **technik informatyk**, **technik mechatronik**, technik sieci telekomunikacyjnych, technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, **technik teleinformatyk**, technik tyfloinformatyk, **technik urządzeń dźwigowych**.

Technik informatyk: zawód ten obejmuje eksploatację sprzętu komputerowego i oprogramowania, a także instalację, przeglądy, konserwację oraz naprawę komputerów, urządzeń peryferyjnych i sieciowych. Oprócz usług naprawczych, instalacyjnych i konserwatorskich technicy informatycy wykonują czynności związane z modernizacją i konfiguracją sprzętu i oprogramowania. Do obowiązków zawodowych należy administrowanie bazami danych oraz nadzorowanie pracy lokalnych i rozległych sieci komputerowych (serwery, stacje robocze, elementy sieciowe, routery, switche, mostki, multiplexery, modemy itp.). Pod ich nadzorem znajdują się systemy minikomputerowe, a także pojedyncze podzespoły (np. układy pamięci, płyty główne, karty graficzne, sieciowe, zasilacze). Prace mogą być wykonywane u klienta lub w siedzibie serwisu. W wykonywaniu tego zawodu ważne są umiejętności z zakresu posługiwania się gotowymi pakietami oprogramowania użytkowego, analizy małych systemów informatycznych oraz tworzenia prostego oprogramowania użytkowego. Ważnym zadaniem jest obsługa klienta i związane z nią negocjacje, wyjaśnienia oraz instrukcje i doradztwo.

Wymagania psychologiczne: umiejętność logicznego myślenia i wyciągania wniosków, zdolności abstrakcyjnego myślenia związane z matematyką i działaniem na liczbach i kodach, zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji, opanowanie i cierpliwość, szczególnie podczas sytuacji awaryjnych, odporność na stres oraz niepowodzenia, sumienność, zdolność koncentracji uwagi oraz rozumienia poleceń, algorytmów, spostrzegawczość i dokładność.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: dobry wzrok; przeciwwskazaniem nie są schorzenia kończyn (jedynie w przypadku serwisanta komputerowego sprawność manualna jest niezbędna), w związku z pracą przy komputerze przeciwwskazaniem są choroby kręgosłupa uniemożliwiające pracę siedzącą.

obszary kształcenia zawodowego

elektryczno-elektroniczny EE

Technik elektryk: wykonuje prace związane z montowaniem instalacji, podzespołów oraz urządzeń elektrycznych; lokalizuje uszkodzenia oraz wykonuje naprawy urządzeń i maszyn elektrycznych. Do jego zadań należy też wykonywanie badań i kontroli urządzeń w procesie produkcji i eksploatacji; instalowanie, użytkowanie i obsługiwanie urządzeń energoelektronicznych oraz aparatury sterującej i pomiarowej; stosowanie, dobieranie, instalowanie środków ochrony przeciwporażeniowej; naprawa i konserwacja elektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego; naprawa i przezwajanie silników elektrycznych, naprawa uszkodzonych elementów w rozdzielniach energii elektrycznej; elektromechanika samochodowa; posługiwanie się dokumentacją techniczną i techniką komputerową; planowanie i nadzorowanie ruchu sieci elektroenergetycznej.

Wymagania psychologiczne: rozróżnianie barw, zdolność koncentracji, logiczne rozumowanie, uzdolnienia techniczne, odpowiedzialność, umiejętność pracy w warunkach monotonnych, odporność na wysiłek fizyczny.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: ogólna sprawność fizyczna, sprawne ręce, sprawność narządu równowagi, dotyku, wzroku i słuchu; przeciwwskazaniem są epilepsja, lęk wysokości, klaustrofobia, daltonizm.

Technik elektromechanik: wykonywanie, obsługa, konserwacja oraz naprawa urządzeń elektrycznych w wielu gałęziach gospodarki: silników elektrycznych, urządzeń sygnalizacyjnych, transformatorów czy sprzętu AGD; wykonywanie instalacji przyłączających te urządzenia pod wysokie napięcie; montaż układów sterujących ich pracą; montowanie i uruchamianie maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej; ocenianie ich stanu technicznego po montażu na podstawie pomiarów; montowanie układów sterowania, regulacji i zabezpieczeń maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej; przegląd techniczny urządzeń elektrycznych, montaż podzespołów mechanicznych i elektrycznych w urządzeniach; przeglądy okresowe.

Wymagania psychologiczne: dokładność, cierpliwość, dobra pamięć, zdolności matematyczno-logiczne, precyzyjność, sumienność.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: wysoka sprawność manualna i dobra koordynacja wzrokowo–ruchowa, dobry wzrok; przeciwwskazaniami są epilepsja, choroby psychiczne.

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

obszary kształcenia zawodowego

mechaniczny i górniczo-hutniczy MG

Zawody z obszaru MG: blacharz, **blacharz samochodowy**, **elektromechanik pojazdów samochodowych**, górnik eksploatacji otworowej, **górnik eksploatacji podziemnej**, górnik odkrywkowej eksploatacji złóż, kowal, **lakiernik**, **mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych**, mechanik pojazdów motocyklowych, **mechanik pojazdów samochodowych**, **mechanik precyzyjny**, **mechanik-monter maszyn i urządzeń**, mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej, **mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych**, **modelarz odlewniczy**, monter kadłubów jednostek pływających, monter systemów rurociągowych, **operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych**, operator maszyn i urządzeń hutniczych, **operator maszyn i urządzeń odlewniczych**, **operator obrabiarek skrawających**, optyk-mechanik, **pracownik pomocniczy mechanika**, **pracownik pomocniczy ślusarza**, szkutnik, **ślusarz**, technik budowy jednostek pływających, technik górnictwa odkrywkowego, technik górnictwa otworowego, **technik górnictwa podziemnego**, technik hutnik, **technik mechanik**, **technik mechanik lotniczy**, technik mechanik okrętowy, **technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**, technik odlewnik, technik optyk, **technik pojazdów samochodowych**, technik przeróbki kopalin stałych, technik wiertnik, wiertacz, zegarmistrz.

Mechanik pojazdów samochodowych: naprawa aut, regulacje w pojeździe i kontrola jego stanu technicznego, stopnia zużycia podzespołów i układów; prace konserwacyjne i obsługowo-naprawcze pojazdów samochodowych oraz ich zespołów na uniwersalnych i specjalistycznych stanowiskach za pomocą narzędzi monterskich; kontrola stanu technicznego pojazdów za pomocą urządzeń diagnostycznych; przyjęcie pojazdów samochodowych do serwisu; dobieranie narzędzi i przyrządów do wykonania czynności obsługowo-naprawczych pojazdów samochodowych oraz wykonywanie wszelkich czynności obsługowo-naprawczych podzespołów pojazdów samochodowych; wymagana znajomość budowy pojazdu oraz zasad działania jego zespołów i podzespołów; umiejętność diagnozowania usterki zespołów samochodów oraz znajomość metod ich usuwania.

Wymagania psychologiczne: zdolność koncentracji i podzielność uwagi, spostrzegawczość oraz zdolność logicznego myślenia, cierpliwość.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: wysoka sprawność manualna i koordynacja wzrokowo-ruchowa, dobry wzrok; przeciwwskazania: wady wzroku, choroby skóry, alergie kontaktowe i wziewne, epilepsja, choroby psychiczne.

obszary kształcenia zawodowego

mechaniczny i górniczo-hutniczy MG

Operator obrabiarek skrawających: obsługuje i nadzoruje uniwersalne, półautomatyczne i automatyczne obrabiarki skrawające; naprawia i konserwuje obsługiwane maszyny, urządzenia i przyrządy. Operator obrabiarek skrawających przygotowuje konwencjonalne obrabiarki skrawające do obróbki oraz wykonuje różnorodne obróbki materiałów metalowych czy drewnianych, takie jak toczenie, wiercenie, gwintowanie, frezowanie; przygotowuje obrabiarki sterowane numerycznie CNC do obróbki oraz wykonuje obróbki na obrabiarkach sterowanych numerycznie; zajmuje się ustawianiem parametrów i nadzorowaniem pracy obrabiarek skrawających; mocowaniem obrabianych przedmiotów; programowaniem i uruchamianiem; realizacją obróbki i zatrzymywaniem obrabiarek skrawających; wykrywaniem nieprawidłowości w pracy obrabiarek; obsługiwaniem przyrządów i narzędzi pomiarowych do sprawdzania jakości wykonanej obróbki.

Wymagania psychologiczne: spostrzegawczość, wyobraźnia przestrzenna, koncentracja uwagi, cierpliwość, odporność na prace monotonne i powtarzalne.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: wysoka sprawność manualna i koordynacja wzrokowo-ruchowa, ostry wzrok i dobry słuch; przeciwwskazaniami są zawroty głowy, astygmatyzm, zaburzenia równowagi, epilepsja.

Ślusarz: budowa prostych konstrukcji lub konserwacja i naprawa prostych mechanizmów i wyrobów metalowych. Zadaniem ślusarza jest ręczna lub ręczno-maszynowa obróbka metalu. Ślusarze wyrabiają m.in. zamki, klucze, detale maszyn, okucia do drzwi i okien, części maszyn i urządzeń. Ślusarz zajmuje się również obróbką skrawaniem. Ślusarz wykonuje wszystkie operacje ślusarskie jak: trasowanie, cięcie (blach, prętów, rur), prostowanie, piłowanie, wiercenie, gwintowanie, spawanie, klejenie i lutowanie. Wykonuje wiele czynności prostych z dziedziny plastycznej i cieplnej obróbki metali, takie jak kucie, hartowanie. Zadaniem ślusarza może też być obsługa klienta, cierpliwe przyjmowanie reklamacji, uwag do serwisu, przekonywanie oraz instruowanie i doradzanie klientowi.

Wymagania psychologiczne: zręczność, dokładność, sumienność, dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa, cierpliwość.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: sprawność manualna i dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa, dobry wzrok, ogólna sprawność fizyczna.

obszary kształcenia zawodowego

rolniczo-leśny z ochroną środowiska RL

Zawody z obszaru RL: florysta, **jeździec**, ogrodnik, operator maszyn leśnych, pszczelarz, **rolnik**, rybak śródlądowy, **technik agrobiznesu**, **technik architektury krajobrazu**, **technik geolog**, **technik hodowca koni**, **technik inżynierii środowiska i melioracji**, **technik leśnik**, **technik ochrony środowiska**, **technik ogrodnik**, technik pszczelarz, **technik rolnik**, **technik rybactwa śródlądowego**, technik rybołówstwa morskiego, **technik weterynarii**

Technik architektury krajobrazu: urządza, utrzymuje i pielęgnuje rośliny oraz konserwuje obiekty małej architektury i elementy wyposażenia) oraz wykonuje prace pomocnicze przy projektowaniu obiektów architektury krajobrazu; organizuje i nadzoruje prace związane z urządzaniem i utrzymaniem obiektów architektury krajobrazu na terenie miast i obszarów wiejskich oraz prywatnych ogrodów. Technik architektury krajobrazu nadzoruje pielęgnację parków, starodrzewu; produkuje rośliny ozdobne i materiał szkółkarski; nadzoruje podległych pracowników. Do zadań technika architektury krajobrazu należy: uczestniczenie w pracach pomocniczych przy opracowaniu dokumentacji projektowych obiektów architektury krajobrazu; wykonywanie prac związanych z przeniesieniem projektu obiektu architektury krajobrazu na teren; wykonywanie wszelkich prac związanych z urządzaniem i utrzymaniem obiektów architektury krajobrazu; wykonywanie prac rekultywacyjnych na terenie obiektów architektury krajobrazu oraz planowanie i organizowanie prac związanych z urządzaniem i utrzymaniem obiektów architektury krajobrazu.

Wymagania psychologiczne: wyobraźnia przestrzenna umożliwiająca wykonywanie kompozycji, aranżacji przestrzeni; uzdolnienia techniczne, manualne i plastyczne, komunikatywność w zakresie obsługi i zrozumienia potrzeb klienta, sumienność, dokładność i odporność na niepowodzenia i monotonną, powtarzalną pracę w połączeniu z zadaniami o charakterze innowacyjnym czy kreatywnym, punktualność, precyzja i odpowiedzialność, zainteresowania przyrodnicze, wyczucie piękna i estetyki.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: sprawność manualna, dobry wzrok, rozróżnianie zapachów, faktur i kolorów, kondycja fizyczna umożliwiająca prace na zewnątrz w niekorzystnych warunkach atmosferycznych, przenoszenie ciężarów, długotrwałą pracę w skłonie czy przysiadzie lub z podniesionymi rękoma; przeciwwskazania: niedowład rąk, słaba kondycja fizyczna, alergie wziewne i uczulenia na rośliny i pyłki roślin.

obszary kształcenia zawodowego

rolniczo-leśny z ochroną środowiska RL

Technik weterynarii: pomaga lekarzowi weterynarii w zapobieganiu i zwalczaniu chorób zwierząt, kontroli stanu zdrowotnego i higienicznego zwierząt; wykonuje zabiegi sanitarno-weterynaryjne oraz zabiegi unasieniania zwierząt; sprawuje opiekę nad zwierzętami w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych, może podawać leki dostępne bez recepty lub zaordynowane przez lekarza weterynarii, wykonuje zabiegi sanitarno-higieniczne i fizykoterapeutyczne, pobiera próby do badań laboratoryjnych i wykonuje badania kliniczne niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy; udziela pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku złamań, zranień, zadławienia, niedyspozycji żołądkowo-jelitowych oraz w przypadku porodu, asystuje także przy zabiegach chirurgicznych.

Wymagania psychologiczne: odporność psychiczna i fizyczna, wrażliwość komunikatywność, cierpliwość i zamiłowanie do zwierząt, spostrzegawczość, szybkość w podejmowaniu decyzji, opanowanie emocji, wyobraźnia i odpowiedzialność, przewidywanie skutków własnych działań, a także zdolność koncentracji, systematyczność i wytrwałość.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: kondycja fizyczna; przeciwwskazania: niska sprawność kończyn, słaba budowa fizyczna, zaburzenia równowagi, alergia na sierść zwierząt, wady wzroku, w tym daltonizm, zaburzenia psychiczne.

Technik rolnik: uprawia rolę, wykonuje prace związane z nasiennictwem oraz produkcją roślin, prowadzące do wytworzenia produktów roślinnych; organizuje i wykonuje prace chowu, pielęgnowania i żywienia zwierząt gospodarskich w celu produkcji mleka, mięsa, jaj czy skór; zaopatruje gospodarstwo rolne w narzędzia, urządzenia i maszyny rolnicze, nasiona, nawozy oraz środki ochrony roślin; obsługuje pojazdy, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji roślinnej i zwierzęcej; zadania: produkcja roślinna i zwierzęca, planowanie produkcji rolnej, wybór technologii uprawy i hodowli roślin oraz chowu i hodowli zwierząt, zapewnienie środków produkcji, wykonywanie prac agrotechnicznych i zootechnicznych.

Wymagania psychologiczne: szybkość i sprawność w podejmowaniu decyzji, przewidywanie skutków własnych działań, wytrwałość, cierpliwość.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: sprawność fizyczna, odporność na warunki pogodowe i długotrwały wysiłek, dobry wzrok i refleks; przeciwwskazania: zaburzenia równowagi, wady narządu ruchu, zapalenia stawów.

obszary kształcenia zawodowego

turystyczno-gastronomiczny TG

Zawody z obszaru TG: **cukiernik**, **kelner**, **kucharz**, **operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego**, **piekarz**, **pracownik pomocniczy obsługi hotelowej**, przetwórca ryb, **technik hotelarstwa**, **technik obsługi turystycznej**, technik przetwórstwa mleczarskiego, **technik technologii żywności**, **technik turystyki wiejskiej**, **technik żywienia i usług gastronomicznych**, wędliniarz

Technik hotelarstwa: planuje, organizuje, oferuje, koordynuje oraz wykonuje usługi hotelarskie w obiekcie hotelarskim i innych obiektach, w których świadczone są usługi hotelarskie; przyjmuje rezerwację usług, ustala zakres zamówionych usług, sposób ich świadczenia oraz formę zapłaty; przyjmuje gości w obiekcie, kompleksowo ich obsługuje w trakcie pobytu, wykwaterowuje z obiektu, rozlicza koszty pobytu gości oraz przyjmuje należność; obsługuje również gości o specjalnym znaczeniu typu VIP, CIP, gości niepełnosprawnych; organizuje i oferuje usługi dodatkowe: konferencyjne, turystyczne, rekreacyjno-sportowe, typu Wellness i SPA oraz okolicznościowe na specjalne zamówienie; prowadzi korespondencję z odbiorcami usług hotelarskich oraz obsługuje sprzęt biurowy, korzysta z komputerowych programów użytkowych i hotelowych; promuje oferowane usługi z wykorzystaniem różnorodnych form reklamy, sprzedaży osobistej, promocji sprzedaży oraz technik z zakresu public relations; prowadzi dokumentację eksploatacyjną obiektu hotelarskiego, oblicza i interpretuje wskaźniki wykorzystania bazy hotelowej oraz wskaźniki sprzedaży i opłacalności prowadzonej działalności; utrzymuje czystość i porządek w obiekcie hotelarskim, dba o bezpieczeństwo gości.

Wymagania psychologiczne: ekspresja werbalna, refleks, operatywność, podejmowanie inicjatywy i pomysłowość, komunikatywność, dyskrecja, życzliwość, odporność emocjonalna i asertywność, odporność na stres oraz cierpliwość w słuchaniu, przyjmowaniu skarg, tłumaczeniu oraz doradzaniu, wysoka kultura osobista, uzdolnienia językowe, umiejętności organizacyjne w tym planowania i sprzedaży, negocjacyjne i marketingowe, zorientowanie na klienta i potrzeby innej osoby.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: dobra prezencja, poprawna wymowa i dobry słuch; przeciwwskazania: alergie, choroby skóry, cukrzyca, wady serca, omdlenia, zaburzenia równowagi, zawroty głowy, słaba kondycja i niska wydolność fizyczna, wady wzroku, zaburzenia widzenia barw, znaczne wady wymowy.

obszary kształcenia zawodowego

turystyczno-gastronomiczny TG

Technik żywienia i usług gastronomicznych: sporządza rozmaite potrawy i napoje; wykonuje zadania związane z planowaniem i ocenianiem żywienia, organizowaniem i wykonywaniem usług oraz planuje i ocenia jadłospisy; oblicza wartość odżywczą i energetyczną potraw, posiłków; układa menu codzienne, okolicznościowe i na przyjęcia; sporządza oferty żywieniowe dla klientów indywidualnych oraz instytucji; przy wykonywaniu zadań posługuje się nowoczesnymi technologiami i urządzeniami.

Wymagania psychologiczne: wytrwałość i cierpliwość, kreatywność i zmysł artystyczny, dokładność, staranność, zamiłowanie do porządku, otwartość na nowe doświadczenia, smaki, kultury, odporność na krytykę i niepowodzenia, sumienność w stosowaniu procedur, odpowiedzialność, zdolności analityczne.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: dobry wzrok, zmysł smaku, zręczność palców, koordynacja wzrokowo-ruchowa, refleks; przeciwwskazania: wady wzroku i widzenia barw, niedosłuch, zaburzenia równowagi, zawroty głowy, zaburzenia sprawności kończyn, choroby płuc, żylaki, cukrzyca, alergie, choroby skóry, nosicielstwo chorób zakaźnych, zaburzenia zmysłu smaku i węchu.

Kucharz: przygotowuje potrawy pochodzące z różnych stron świata, dania dostosowane do indywidualnych okoliczności i wymagań klientów; posiada wiedzę odnośnie różnych kultur kulinarnych, właściwego stosowania produktów spożywczych, odpowiedniego łączenia składników, stosownego serwowania potraw, deserów, napojów i dodatków; podaje dania w atrakcyjnej formie; dba o jakość składników, właściwe przechowywanie produktów, konserwację urządzeń kuchennych, czystość kuchni, nadzór nad pracą w kuchni; układa menu; zarządza wydatkami na produkty spożywcze.

Wymagania psychologiczne: odporność na długotrwały wysiłek psychiczny i fizyczny, zdolność do pracy w nieprzyjemnych warunkach, odporność na działanie pod presją czasu, odpowiedzialność, samodzielność, rzetelność i sumienność, uzdolnienia organizacyjne, zamiłowanie do ładu i porządku oraz umiejętności pracy w zespole, asertywność, elastyczność i otwartość na zmiany.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: duża sprawność fizyczna i manualna rąk, koordynacja wzrokowo-ruchowa, wrażliwość węchowa i smakowa, rozróżnianie barw; przeciwwskazania: wady wzroku, skrzywienie kręgosłupa, przewlekłe choroby skóry, alergie, choroby przewodu pokarmowego, choroby płuc, nosicielstwo, żylaki, nadciśnienie, zaburzenia węchu i smaku.

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

obszary kształcenia zawodowego

medyczno-społeczny MS

Zawody z obszaru MS dostępne są co do zasady **w szkołach policealnych** (wymagana jest wcześniejsza matura z wyjątkiem technika ortopedy i technika masażysty): asystent osoby niepełnosprawnej, asystentka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna, opiekun medyczny, opiekun osoby starszej, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekunka dziecięca, opiekunka środowiskowa, ortoptystka, protetyk słuchu, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik dentystyczny, technik elektroradiolog, technik farmaceutyczny, technik ochrony fizycznej osób i mienia, technik pożarnictwa, technik sterylizacji medycznej, terapeuta zajęciowy

Opiekun osoby starszej: świadczy osobom starszym usługi opiekuńczo-wspierające; rozpoznaje możliwości oraz ograniczenia w funkcjonowaniu osoby starszej wynikające z rodzaju i stopnia niepełnosprawności; rozpoznaje i interpretuje sytuacje społeczne, warunki życia, relacje z rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym osoby starszej; dobiera metody, techniki, narzędzia i formy realizacji działań opiekuńczo-wspierających do sytuacji życiowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osoby starszej; udziela wsparcia emocjonalnego i aktywizuje osoby starsze, wspiera osoby starsze w samodzielności życiowej w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności; nawiązuje, podtrzymuje i rozwija współpracę z podmiotami działającymi na rzecz osób starszych w środowisku lokalnym; zadania: pomoc w utrzymaniu higieny osobistej podopiecznego, karmienie, podawanie leków, pomoc w utrzymaniu mieszkania w czystości, pomoc w wykonywaniu obowiązków domowych, zajmowanie się załatwianiem różnych spraw poza domem podopiecznego, pomoc w organizowaniu wolnego czasu osobie starszej; pomoc rodzinie podopiecznego: udzielanie informacji odnośnie prawidłowej opieki nad osobą starszą, sposobów odżywiania i ułatwienia sprawowania codziennej opieki.

Wymagania psychologiczne: umiejętność nawiązywania kontaktów, życzliwość, empatia, uprzejmość, cierpliwość, wyrozumiałość i łagodność oraz zrozumienie dla drugiej osoby; odporność na krytykę i opanowanie emocji w sytuacji konfliktów, skarg, pretensji, wytrwałość w przekonywaniu oraz instruowaniu, umiejętność doradzania.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: dobra kondycja fizyczna, dobry słuch, sprawność manualna rąk; przeciwwskazania: alergie, choroby skóry, omdlenia, zaburzenia równowagi, zawroty głowy, słaba kondycja i niska wydolność fizyczna, zaburzenia widzenia barw, znaczne wady wymowy.

obszary kształcenia zawodowego

medyczno-społeczny MS

Technik masażysta: leczenie i wspomaganie procesu rehabilitacji poprzez dotyk i inne zabiegi manualne; zwiększenie ukrwienia masowego organu; pobudzenie przemiany materii i ewakuowania szkodliwych produktów przemiany materii; swoista terapia bólu, przywracanie funkcji mięśniom; zadania: wykonywanie masażu leczniczego, sportowego lub higieniczno-kosmetycznego zgodnie z wymogami wiedzy medycznej ręcznie, za pomocą strumienia wody lub urządzeń mechanicznych, uzupełnianie zabiegów fizjoterapeutycznych w procesie leczenia zachowawczego; planowanie zgodnie z zaleceniami lekarza sposobu wykonania masażu, jego rodzaju, formy i metodyki; dostosowywanie różnych technik masażu do typu schorzenia, stanu klinicznego pacjenta oraz możliwości psychofizycznych masażysty; wykonywanie zabiegów kinezyterapeutycznych i fizykoterapeutycznych na zlecenie lekarza lub fizjoterapeuty.

Wymagania psychologiczne: empatia, cierpliwość, wyrozumiałość, łatwość nawiązywania kontaktów, zdolność logicznego rozumowania, wyobraźnia przestrzenna, odporność na krytykę, umiejętność instruowania, doradzania.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: dobra kondycja i sprawność fizyczna, sprawność manualna rąk, sprawność zmysłu dotyku; przeciwwskazania: alergie, choroby skóry, omdlenia, zaburzenia równowagi, zawroty głowy, słaba kondycja i niska wydolność fizyczna.

Technik ochrony fizycznej osób i mienia: zapewnia ochronę fizyczną i zabezpieczenie techniczne osób, mienia, obszarów, obiektów i urządzeń, wartości pieniężnych oraz bezpieczeństwo imprez masowych; zadania: zapewnianie bezpieczeństwa życia, nietykalności osobistej i zdrowia obywateli; zapobieganie wykroczeniom i przestępstwom przeciwko mieniu; przeciwdziałanie powstawaniu szkody, która mogłaby wyniknąć z tych zdarzeń; nie dopuszczenie do wstępu osób nieuprawnionych na teren chroniony; pełnienie dozoru nad urządzeniami i systemami alarmowymi.

Wymagania psychologiczne: opanowanie emocji, samokontrola, wytrwałość, sumienność, obowiązkowość, zdolność logicznego rozumowania, szybkość podejmowania decyzji, umiejętność koncentracji uwagi przed długi czas.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: kondycja i sprawność fizyczna, wytrwałość fizyczna, koordynacja wzrokowo-ruchowa, ostrość wzroku; przeciwwskazania: słaby wzrok, słaba kondycja fizyczna, wady serca, choroby psychiczne.

obszary kształcenia zawodowego

artystyczny ST

Zawody z obszaru ST: Asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej, stroiciel fortepianów i pianin, **technik budowy fortepianów i pianin**, technik realizacji dźwięku, technik realizacji nagrań i nagłośnień, złotnik-jubiler

Złotnik-jubiler: zajmuje się wytwarzaniem, naprawą, przeróbką i konserwacją biżuterii oraz przedmiotów użytkowych i ozdobnych z metali szlachetnych oraz innych metali i materiałów; posługuje się narzędziami ręcznymi i urządzeniami; wykonuje prace związane z wycinaniem elementów z blach oraz nadaniem właściwego kształtu wyrobom stosując ręczną lub mechaniczną obróbkę w postaci trasowania, prostowania, gięcia, piłowania, wiercenia, cyzelowania oraz inne niezbędne prace do wykonania odpowiedniego zdobienia; wykonując wyroby jubilerskie, dokonując ich naprawy lub konserwacji posługuje się technikami łączenia elementów wyrobu, takimi jak: lutowanie, zgrzewanie, skręcanie, nitowanie, sklejanie; w celu nadania przedmiotowi pożądanego kształtu i wyglądu wykonuje prace wykończeniowe, polegające na szlifowaniu, polerowaniu, szczotkowaniu, piaskowaniu, z zastosowaniem metod chemicznych i elektrochemicznych; zadania: obróbka oraz oprawa kamieni naturalnych i syntetycznych, polegająca na ich dopasowywaniu do określonego wyrobu oraz tworzeniu dla nich odpowiedniej oprawy; w ramach prac związanych z naprawą biżuterii dokonywanie przeróbek gotowych wyrobów, polegających między innymi na powiększeniu lub zmniejszeniu rozmiarów pierścionka czy obrączki; skupowanie od klientów współczesnych i pochodzących z różnych epok wyrobów z metali szlachetnych i kamieni jubilerskich oraz dokonywanie ich wyceny, a także sprzedaż wyrobów złotniczych i jubilerskich; doradzanie klientom i przyjmowanie od nich zamówienia na wykonanie biżuterii.

Wymagania psychologiczne: dokładność i precyzja, sumienność, staranność, cierpliwość, zainteresowania i zdolności plastyczne, zmysł estetyczny i wyczucie piękna, kreatywność, uzdolnienia artystyczne, wyobraźnia przestrzenna, zdolność podejmowania decyzji i twórczego myślenia, umiejętność słuchania i zrozumienia potrzeb klienta, odporność na niepowodzenia, umiejętność przekonywania i doradzania.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: bardzo dobry wzrok, sprawność manualna, koordynacja wzrokowo-ruchowa, czucie dotykowe; przeciwwskazania: drżenie rąk, wady kręgosłupa uniemożliwiające długotrwałą pracę w pozycji siedzącej.

obszary kształcenia zawodowego

artystyczny ST

Technik budowy fortepianów i pianin: budowa, montaż, renowacja, regulacja, strojenie oraz intonacja fortepianów i pianin w fabrykach, montowniach i zakładach naprawy fortepianów i pianin, filharmoniach, szkołach muzycznych i uniwersytetach muzycznych oraz w ramach usług dla artystów branży muzycznej; gra na instrumencie muzycznym; zadania: wytwarzanie elementów i podzespołów fortepianów i pianin; montowanie podzespołów i zespołów fortepianów i pianin; strojenie fortepianów i pianin; utrzymywanie fortepianów i pianin w sprawności technicznej; naprawianie fortepianów i pianin; organizowanie i kontrolowanie procesu wykonania lub produkcji fortepianów i pianin.

Wymagania psychologiczne: zmysł estetyczny, dokładność, sumienność, staranność, cierpliwość, zainteresowania muzyczne, zdolności muzykalne.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: bardzo dobry słuch muzyczny, sprawność manualna, koordynacja wzrokowo-ruchowa, dobra kondycja fizyczna.

Technik realizacji nagrań i nagłośnień: zajmuje się realizacją strony elektroakustycznej lub postprodukcją projektu związanego z dźwiękiem, zapewniającą właściwe jego parametry techniczne i estetyczne, czyli np. miksowaniem dźwięków w całość, nagrywaniem, obróbką i rekonstrukcją dźwięku, masteringiem, montażem czy nagłaśnianiem; zadania: realizacja nagrań we współpracy z realizatorem dźwięku; obsługa systemu MIDI; rejestracja materiału dźwiękowego; montowanie, przetwarzanie i archiwizowanie materiału dźwiękowego; realizacja dźwięku w studio i poza nim, przy produkcji nagrań i nagłośnień na estradzie, planie filmowym, teatralnym, radiowym czy telewizyjnym; przygotowanie i obsługa systemów mikrofonowych do nagrań z uwzględnieniem różnych technik rejestracji, systemów mikrofonowych uwzględniających różne systemy projekcji, przygotowanie i obsługa systemów rejestrująco-odtwarzających, systemów nagłaśniających i przetwarzających dźwięk; edycja, montaż, przetwarzanie i synchronizacja dźwięku po finalizację projektu dźwiękowego.

Wymagania psychologiczne: dokładność, sumienność, staranność, cierpliwość, zainteresowania muzyczne, zdolności muzykalne, wyobraźnia dźwiękowa.

Wymagania fizyczne i zdrowotne: bardzo dobry słuch muzyczny, sprawność manualna, koordynacja wzrokowo-ruchowa.