

PODSTAWOWE DOKUMENTY W PRACY Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

OPINIA i ORZECZENIE

PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

(na podst. Rozporządzenia MENiS z dn. 11.12.2002 w sprawie szczegółowych zasad działania poradni psychologiczno-pedagogicznych/ Dz. U. Nr.5, poz.46/; Rozporządzenie MENiS z dn. 29.01.2003 zm. Rozporządzenie w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, Dz.U. Nr 23, poz. 192/)

ma dla szkoły **wartość opiniotwórczą**:
decyzję dot. realizacji jej wskazań
podejmuje dyrektor szkoły.

ma dla szkoły **wartość decyzyjną**:
realizacja zawartych w niej wskazań
jest dla dyrektora szkoły obligatoryjna.

Dotyczy m.in.:

- nauki w klasie terapeutycznej,
- dostosowania wymagań edukacyjnych do ind. potrzeb psychofizycznych ucznia,
- przyjęcia do szkoły ponadgimnazjalnej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi mu wybór szkoły/zawodu,
- przystąpienia ucznia z zaburzeniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu gimnazjalnego, maturalnego czy EPKZ w warunkach i formie dostosowanych do jego ind. potrzeb psychofizycznych,
- przyjęcia ucznia do gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.

Dotyczy m.in.:

- potrzeby kształcenia specjalnego uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi,
 - potrzeby indywidualnego nauczania uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia naukę w szkole czy zespole klasowym.
- Dla uczniów:**
niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, niepełnosprawnych ruchowo, niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym; z autyzmem, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniami.
- wydawane jest przez zespół orzekający poradni.

**UCZEŃ NIEPEŁNOSPRAWNY W SYSTEMIE EDUKACJI:
UCZEŃ Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO.**

TZW. „PODWÓJNE ORZECZNICTWO” W POLSCE:

- 1) PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE,
- 2) POWIATOWE ZESPOŁY DS. ORZEKANIA O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.



ORZECZENIE O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

JAKO PODSTAWOWY DOKUMENT WYDAWANY

PRZEZ POWIATOWE ZESPOŁY DS. ORZEKANIA O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

STOPNIE:

LEKKI

UMIARKOWANY

ZNACZNY

(na pdst. Ustawy o rehabilitacji oraz Rozporządzenia MGIPSz z dn.15 lipca 2003
w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (DzU nr 139, poz. 1328 ze zm.)

UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ TAKIE ORZECZENIE – JEŚLI:

WYMAGA STAŁEJ OPIEKI LUB POMOCY Z POWODU NASTĘPUJĄCYCH SCHORZEŃ:

- **WADY WRODZONE I SCHORZENIA O RÓŻNEJ ETIOLOGII SKUTKUJĄCE NIEDOWŁADAMI, PORAŻENIAMI KOŃCZYN, ZMIANAMI W NARZĄDZIE RUCHU,** znacznie upośledzające zdolność chwytłą rąk lub utrudniające samodzielne poruszanie się,
- **WRODZONE LUB NABYTE CIĘŻKIE CHOROBY METABOLICZNE, UKŁADU KRAŻENIA, ODDECHOWEGO, MOCZOWEGO, POKARMOWEGO, UKŁADU KRZEPNIĘCIA ORAZ INNE** znacznie upośledzające sprawność organizmu, wymagające systematycznego leczenia domowego oraz okresowego leczenia szpitalnego,
- **NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA** – począwszy od **STOPNIA UMIARKOWANEGO,**
- **PSYCHOZY I ZESPOŁY PSYCHOTYCZNE,**
- **CAŁOŚCIOWE ZABURZENIA ROZWOJOWE (W TYM: AUTYZM I ZESPÓŁ ASPERGERA)** znacznie zaburzające interakcje społeczne lub komunikację werbalną oraz nasilające stereotypie zachowań, zainteresowań i aktywności,
- **PADACZKA Z CZĘSTYMI NAPADAMI LUB WYRAŻNYMI NASTĘPSTWAMI PSYCHONEUROLOGICZNYMI,**
- **NOWOTWORY ZŁOŚLIWE I CHOROBY ROZROSTOWE UKŁADU KRWIOTWÓRCZEGO** do 5 lat od zakończenia leczenia,
- **WRODZONE LUB NABYTE WADY NARZĄDU WZROKU** powodujące znaczne ograniczenie jego sprawności, obniżenie ostrości wzroku (wg. przyjętej jednostki) lub ograniczenie pola widzenia do przestrzeni zawartej w granicach 30 stopni,
- **GŁUCHONIEMOTA, GŁUCHOTA LUB OBUSTRONNE UPOŚLEDZENIE SŁUCHU** nie ulegające poprawie po zastosowaniu aparatu słuchowego czy implantu ślimakowego.

SPEŁNIONE SĄ DODATKOWO NASTĘPUJĄCE WARUNKI:

- **PRZEWIDYWANY CZAS POGORSZENIA STANU ZDROWIA** z powodu choroby jest dłuższy niż 12 miesięcy,
- **UCZEŃ JEST NIEZDOLNY DO SAMODZIELNEGO ZASPOKAJANIA POTRZEB ŻYCIOWYCH** (samoobsługa, poruszanie się, komunikacja z otoczeniem),
- **STAN ZDROWIA UCZNI WYMAGA SYSTEMATYCZNYCH I CZĘSTYCH ZABIEGÓW** leczniczych oraz rehabilitacyjnych w domu i poza nim.

Co zyskuje uczeń?

ZASIĘK PIELĘGNACYJNY, ŚWIADCZENIE PIELĘGNACYJNE, ULGĘ REHABILITACYJNĄ,
DODATEK Z TYTUŁU KSZTAŁCENIA I REHABILITACJI,
DOFINANSOWANIE NA TURNUSY REHABILITACYJNE, NA SPRZĘT ORTOPEDYCZNY.

Opracowanie

Elżbieta Swat-Padrok

